**UBND HUYỆN CỦ CHI**

**TRƯỜNG TH NGUYỄN THỊ LẮNG**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 3**

# **CHỦ ĐỀ 4 : TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG QUÊ EM**

**TUẦN 13: SINH HOẠT GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**Thời gian thực hiện**: 30/11/2022

**Giáo viên**: Bùi Thị Thủy

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực:**

***\*Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Hợp tác với bạn để xây dựng kế hoạch tham gia các hoạt động của chủ đề, tập luyện có tiết mục tốt.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Xác định được các hoạt động tình nguyện, nhân đạo và ra quyết định tham gia vào hoạt động phù hợp.

***\*Năng lực đặc thù:***

- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp

- Nhận diện hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.

- Biết được ý nghĩa của các hoạt động tình nguyện, nhân đạo.

**2. Phẩm chất:**

- Phẩm chất chăm chỉ: Thể hiện trong lao động, nề nếp, gọn gàng trong sinh hoạt và học tập

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương con người, đặc biệt là những người có hoàn cảnh khó khăn. Tự hào về truyền thống quê em.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3; SGV Hoạt động trải nghiệm 3

- Thiết kế bài giảng Powerpoint.

- Phiếu bài tập.

**2. Đối với học sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3, giấy bìa màu, bút chì, bút màu, thước kẻ, hồ dán,...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| Ổn định lớp: (1 phút) | - Chào thầy cô |
| **\*Khởi động:** Múa bài “Thành phố mười mùa hoa” (5 phút)  - Từ nội dung bài hát, giáo viên giới thiệu chủ đề bài học: ***Tự hào truyền thống quê em.*** | - Cả lớp múa |
| \*Cho HS xem phim hoạt hình về hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giới thiệu hoạt động 1 (3 phút).  **1. Hoạt động 1: Nhận diện các hoạt động tình nguyện, nhân đạo ở địa phương em.** (17 phút)  **\* Cách tiến hành:**  **-** GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 6, phát cho mỗi nhóm một phiếu học tập.  - Yêu cầu các nhóm thực hiện những công việc sau và viết kết quả thảo luận của nhóm vào phiếu bài tập.  *a) Quan sát tranh trong SGK trang 37, kể tên các hoạt động tình nguyện, nhân đạo.*  *b) Kể thêm các hoạt động tình nguyện, nhân đạo ở địa phương em.*  + GV quan sát, hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.  - GV mời một số nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác góp ý, bổ sung.  - GV tổng kết và chốt lại kết quả làm việc.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động: Xung quanh chúng ta có rất nhiều người cần được quan tâm như: người già neo đơn, các thương binh, bệnh binh, các bạn có hoàn cảnh khó khăn, các em thiếu nhi mắc bệnh hiểm nghèo, những người dân ở vùng khó khăn, thiên tai, bão lụt,… Các em có thể làm được nhiều việc phù hợp với khả năng, lứa tuổi của mình để thể hiện sự quan tâm, chia sẻ đến mọi người.  **2. Hoạt động 2: Chia sẻ về ý nghĩa của hoạt động tình nguyện, nhân đạo** (12 phút)  **\* Cách tiến hành:**  - GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của hoạt động 2.  *a) Thảo luận tìm ra ý nghĩa của các hoạt động tình nguyện, nhân đạo. (2 phút)*  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, thảo luận để xác định ý nghĩa của hoạt động tình nguyện, nhân đạo.  - GV nhận xét và chốt ý: Ý nghĩa của các hoạt động tình nguyện, nhân đạo.  *b) Trang trí vườn hoa Nhân ái (10 phút)*  - GV cho HS làm việc nhóm 6, yêu cầu các nhóm trang trí “Vườn hoa Nhân ái” theo các bước.  + Bước 1: Chia sẻ ý nghĩa của các hoạt động tình nguyện, nhân đạo.  + Bước 2: Trang trí vườn hoa  - GV hỗ trợ các nhóm hoàn thiện “Vườn hoa Nhân ái”.  - GV tổ chức cho các nhóm giới thiệu về “Vườn hoa Nhân ái” của nhóm mình.  - Yêu cầu HS bình chọn nhóm có vườn hoa nêu đúng ý nghĩa, trang trí đẹp và có phần giới thiệu hấp dẫn nhất.  - GV tổng kết hoạt động: Các hoạt động tình nguyện, nhân đạo mang lại ý nghĩa lớn lao cho cộng đồng. Nó giúp cho những người già neo đơn, không nơi nương tựa có mái ấm, có gian nhà. Giúp cho các bệnh nhân mắc bệnh hiểm nghèo đỡ đau đớn và có thêm chi phí chữa bệnh. Giúp cho người dân vùng thiên tai, lũ lụt, hạn hán,… nhanh chóng vượt qua khó khăn, ổn định cuộc sống. Thực hiện hoạt động tình nguyện, nhân đạo vừa là tự nguyện nhưng cũng là thể hiện trách nhiệm với cộng đồng. | - HS chia nhóm theo hướng dẫn của GV.  - HS nhận phiếu, thảo luận làm phiếu bài tập  - HS trình bày kết quả thảo luận.  + Tranh 1: Giúp nhau dựng nhà/ Cùng nhau dựng nhà sau bão/ Giúp đỡ nhau xây nhà,…  + Tranh 2: Dọn sạch bãi biển/ Nhặt rác bãi biển/ HS làm sạch bờ biển,…  + Tranh 3: Khám bệnh miễn phí/ Khám bệnh miễn phí cho người nghèo/Vì sức khỏe người nghèo/…  + Tranh 4: Hiến máu tình nguyện.  + Các hoạt động tình nguyện, nhân đạo khác mà chúng ta thường gặp: phát cháo miễn phí; phát bánh mì miễn phí; hộp cơm 5 nghìn đồng cho người nghèo; tặng sách vở cho HS khó khăn; dạy nghề miễn phí; lớp học tình nguyện; quyên góp quần áo cho người nghèo;…  - HS lắng nghe.    - HS thực hiện theo yêu cầu, xác định yêu cầu của hoạt động 2: Thảo luận tìm ra ý nghĩa của hoạt động tình nguyện, nhân đạo.  - HS trình bày  + Lan tỏa yêu thương.  + Chia sẻ với người có hoàn cảnh khó khăn  + Làm cho cuộc sống tươi đẹp hơn,…  - HS chia nhóm theo yêu cầu và lắng nghe nhiệm vụ.  - HS thuyết trình về “Vườn hoa nhân ái”.  - HS bình chọn.  - HS lắng nghe. |
| **\*Hoạt động nối tiếp:** (3 phút)  - Liên hệ thực tế: Em và gia đình đã tham gia hoạt động tình nguyện, nhân đạo bao giờ chưa ?  - GV dặn dò HS về nhà sưu tầm một số câu chuyện, tranh/ ảnh về các hoạt động tình nguyện, nhân đạo ở địa phương để chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp sắp tới. | - HS kể  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**